

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI DLA KLAS IV-VIII

I. Wprowadzenie

Przedmiotowe ocenianie z matematyki zostało opracowane na podstawie Wewnątrzszkolnego Oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Kasprowicza w ZSS nr 1 w Kruszwicy.

II. Cel PZO:

- ➔ Pobudzanie aktywności umysłowej u uczniów oraz promowanie rozumnego przyswajania matematyki;
- ➔ Skłanianie uczniów do wysiłku, umacnianie motywacji do pracy i zaangażowania w proces uczenia się;
- ➔ Odzwierciedlanie rzeczywistych postępów ucznia w procesie przyswajania matematyki i posługiwania się wiedzą matematyczną;
- ➔ Wspomaganie procesu planowania przez ucznia własnego rozwoju;
- ➔ Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w uczeniu się oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. Ocenianiu podlegają:

1. Wiedza i umiejętności matematyczne:
 - ➔ Stopień zrozumienia pojęć matematycznych;
 - ➔ Sposób prowadzenia rozmów;
 - ➔ Język matematyczny;
 - ➔ Abstrakcyjność myślenia;
 - ➔ Stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych.
2. Współpraca w zespole;
3. Styl pracy ucznia:
 - ➔ Samodzielność pracy;
 - ➔ Pomysłowość i inwencja twórcza;
 - ➔ Systematyczność;
 - ➔ Aktywność podczas lekcji;
 - ➔ Aktywność w czasie zajęć pozalekcyjnych oraz udział w konkursach, zawodach i olimpiadach matematycznych.

IV. Relacje między nauczycielem i uczniem.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
5. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie tygodniowym od daty oddania pracy. Nauczyciel ma obowiązek ustalić termin i miejsce pisania sprawdzianu. Nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi odpytać z przewidzianego sprawdzianem zakresu materiału lub sprawdzić przewidziane sprawdzianem umiejętności ucznia, który nie napisał w terminie ww. sprawdzianu.
6. Uczeń ma prawo jeden raz poprawić każdą ocenę otrzymaną z pracy klasowej, sprawdzianu, w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny. Termin poprawy wyznacza nauczyciel.
7. W przypadku nieobecności na poprawie z ważnych/znaczących przyczyn t.j. długa choroba, zdarzenie losowe, nauczyciel wyznacza inny termin.
8. Każdy stopień uzyskany podczas poprawiania pracy klasowej wpisuje się do dziennika obok pierwszego stopnia z tego sprawdzianu. Jeżeli uczeń podczas poprawy sprawdzianu uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień nie jest uwzględniany podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej.
9. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Uczniowie, w stosunku do których nauczyciel podejrzewa brak samodzielności w pisaniu sprawdzianu powinni zostać odpytani z zakresu sprawdzianu w najbliższym możliwym czasie w obecności klasy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas sprawdzianu pisemnego może być podstawą ustalenia stopnia niedostatecznego.
10. Nie przewiduje się możliwości poprawy ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych i ćwiczeń.
11. Ostatnie oceny otrzymane po wystawieniu ocen przewidywanych muszą być poprawione w ciągu tygodnia.
12. Przy wystawieniu ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel bierze pod uwagę ocenę wyższą (dotyczy ocen poprawionych).
13. Uczeń może zgłosić dwukrotnie w jednym semestrze nieprzygotowanie do lekcji. Zgłoszenie musi nastąpić przed rozpoczęciem sprawdzianu przygotowania ucznia do zajęć. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.
14. Uczeń może otrzymać(+) za wykonanie dodatkowych- o zwiększonym stopniu trudności-zadań. Plusy są przekładane na ocenę wyrażoną stopniem. Za 5 plusów uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, za 6- celującą.
15. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie PPP.

V. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji uczniów.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. prace klasowe- obejmuje duże partie materiału, ocena wystawiona na jej podstawie ma znaczący wpływ na ocenę okresową; zasady przeprowadzania: uczeń ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem terminy prac klasowych.
2. kartkówki- do 15 minut, kontroluje opanowanie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji lub pracy domowej, wystawiane na jej podstawie stopnie mają rangę oceny z odpowiedzi ustnej.
3. odpowiedzi ustne,
4. prace domowe,
5. zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń
6. inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych,
7. prace dodatkowe

VI. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów w nauce

1. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i oceny klasyfikacyjne roczne ustalane są wg następującej skali:

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	skrót
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

2. Oprócz znaku cyfrowego dopuszczalne jest stosowanie pomocniczo, w ocenianiu bieżącym, systemu punktowego za pomocą znaków „+” i „-”, który następnie zamieniany jest na ocenę cyfrową.

Na początku roku szkolnego uczniowie informowani są o sposobie zamiany punktów na stopnie.

3. Oceny z prac klasowych wymagających znajomości większego zakresu wiedzy i umiejętności (z reguły przeprowadzane po każdym dziale) zapisywane są w dzienniku kolorem czerwonym.

VII. Kryteria oceniania

1. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

0 % - 29 % niedostateczny (1)

30 % - 49 % dopuszczający (2)

50 % - 69 % dostateczny (3)

70 % - 84 % dobry (4)

85 %- 94 % bardzo dobry (5)

95 %- 100 % celujący (6)

2. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej). Proponowana ocena roczna przedstawiana jest uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu roku. **Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną z ocen bieżących.**
4. Na koniec semestru (roku szkolnego) nie przewiduje się sprawdzianu końcowego (zaliczeniowego).

5. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, wychowawcę klasy oraz rodziców/prawnych opiekunów na miesiąc przed klasyfikacją.

Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEiN.