

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASIE 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
2. Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Stymulowanie rozwoju ucznia.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Diagnozowanie poziomu nauczania.

Cele edukacyjne

1. Zainteresowanie uczniów życiem społecznym i publicznym
2. Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń o życiu , zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania jednostek i społeczeństw.
3. Pomoc w zrozumieniu złożoności współczesnego świata i odnalezieniu w nim własnego miejsca.
4. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.
5. Umożliwienie uczniom zrozumienie innych ludzi i społeczeństw; kształtowanie szacunku i przywiązania do własnego państwa i rodzimej kultury, zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur.

II. INFORMACJE OGÓLNE

1. Nauczyciel i uczeń są partnerami w pracy na lekcji.
2. Uczeń bierze na siebie odpowiedzialność za własną naukę.
3. Uczeń zobowiązuje się do systematycznego rozwijania swoich umiejętności i pogłębiania swojej wiedzy.
4. Nauczyciel zobowiązuje się na zajęciach z wiedzy o społeczeństwie stosować różnorodne formy kontroli, aby wszechstronnie ocenić wiedzę i umiejętności ucznia oraz udzielić pomocy w postaci wskazówek i informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić.
5. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz przedstawia przedmiotowe zasady oceniania.
6. Oceny są jawne dla ucznia i rodziców/ opiekunów prawnych. Oceny są odnotowywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
7. Na prośbę ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów, nauczyciel uzasadnia ocenę.
8. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.
9. Prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
10. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika i zeszytu przedmiotowego na każdej lekcji przedmiotu.
11. Nauczyciel w ramach indywidualnych konsultacji w wyznaczonym terminie udziela rodzicom informacji o ocenach bieżących i postępach ucznia w nauce.
12. Oceny klasyfikacyjne są ustalane w terminie i skali określonej w Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Kasprowicza w Kruszwicy, w rozdziale 8 - Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.
13. Ocenę roczną wystawia się na podstawie oceny śródrocznej i ocen bieżących z II semestru.
14. Najistotniejsze informacje dotyczące PSO znajdują się na stronie internetowej szkoły.

III. ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie odbywa się w skali cyfrowej od 1 do 6, bez stosowania „+” i „-”
2. Przedmiotem oceny z wos-u są wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w procesie nauczania oraz jego zaangażowanie w proces lekcyjny.
3. Dwa razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany bez wyciągania w stosunku do niego konsekwencji.
4. Uczniowie mają obowiązek utrwalania poznanych wiadomości w domu.
5. Po każdym rozdziale uczniowie piszą sprawdzian wiadomości. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianu, wówczas uzyskaną ocenę wpisuje się obok pierwszego stopnia uzyskanego z tej samej pracy. Przy wystawianiu oceny semestralnej, końcowo rocznej bierze się pod uwagę ocenę wyższą.
Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie w wyznaczonym terminie, jest zobowiązany napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Gdy nieobecność jest spowodowana chorobą lub innymi poważnymi zdarzeniami termin ustala się indywidualnie.
6. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę uczniów poprzez kartkówkę (niezapowiedziana lub zapowiedziana; obejmuje od jednego do trzech ostatnich tematów) lub odpowiedź na lekcji.
7. Oceny bieżące z prac pisemnych wystawiane są według następującej punktacji:
 - 0-29% niedostateczna
 - 30-49% dopuszczająca
 - 50-69% dostateczna
 - 70-84% dobra
 - 85-94% bardzo dobra
 - 95-100% celujący
8. Ocenie podlegają prasówki. Uczeń przygotowuje tygodniowe zestawienie wydarzeń z kraju i ze świata (po jednym wydarzeniu z każdego dnia) do dwóch razy w semestrze.
9. Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za pracę na lekcji.
10. Ocena okresowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną i roczną bierze pod uwagę stopnie w kolejności: sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustna, prasówki, referat, praca na lekcji, praca dodatkowa, prowadzenie zeszytu.
11. Nauczyciel przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej bierze pod uwagę umiejętności i możliwości ucznia, a także jego wkład pracy oraz zaangażowanie.

IV. KRYTERIA OCEN

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i wskazane umiejętności na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo:

- w procesie lekcyjnym właściwie posługuje się wiedzą przekraczającą wymagania wynikające z programu, podejmuje dodatkowe zadania, np. przygotowuje referaty, wystąpienia itp. oraz zdobywa dodatkowe informacje,
- prawidłowo formułuje wnioski, właściwie broni swoich poglądów i zajętego w dyskusji stanowiska,
- zawsze jest wyjątkowo zaangażowany, otwarty i chętny do pracy.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i wskazane umiejętności w stopniu wysokim:

- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,
- chętnie uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo –grupowych,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań i powierzonych ról,
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i innych zadań edukacyjnych.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim:

- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak i zespołowa,
- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo –grupowych,
- poprawnie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról,
- najczęściej uzyskuje dobre oceny z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów pisemnych i innych zadań edukacyjnych.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym:

- czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową czy zespołową,
- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo –grupowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów itp.,
- nie zawsze odpowiednio wywiązuje się z zadań lub ich części oraz powierzonych ról,
- najczęściej uzyskuje oceny dostateczne z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów pisemnych i innych zadań edukacyjnych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym:

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
- nie pracuje w grupie ani w zespole zadaniowym,
- nie formułuje własnych wniosków,
- najczęściej uzyskuje oceny poniżej dostatecznej.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału nauczania i nie nabył umiejętności wskazanych w programie:

- uczeń nie podejmuje pracy nawet na poziomie elementarnym,
- najczęściej nie uzyskuje pozytywnych oceny swojej pracy,
- nie bierze udziału w dyskusji i nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.
- ocena nie wynika z braku możliwości czy uzdolnień ucznia, lecz z braku pracy i całkowitej niechęci do przedmiotu.

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi nauczyciel dostosowuje wymagania do potrzeb i możliwości uczniów, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.