

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII KLASY IV-VIII

CELE

- Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
- Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.
- Stymulowanie rozwoju ucznia.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Diagnozowanie poziomu nauczania.

CELE EDUKACYJNE

1. Zainteresowanie uczniów przeszłością.
2. Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń o życiu w przeszłości, zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania minionych pokoleń.
3. Pomoc w zrozumieniu złożoności współczesnego świata i odnalezieniu w nim własnego miejsca.
4. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.
5. Umożliwienie uczniom zrozumienie innych ludzi i społeczeństw; kształtowanie szacunku i przywiązania do własnego państwa i rodzimej kultury, zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur.
6. Dostarczenie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzenie uczniów w świat wartości ogólnoludzkich sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego i świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach historii oceniane będą:

- czytanie mapy
- czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
- analiza prostego tekstu źródłowego,

- posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania,
- umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne (zadania domowe, wypracowania na tematy historyczne),
- sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- udział w konkursach historycznych,
- praca w grupie rówieśniczej.

SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Formy aktywności:

- odpowiedzi ustne
- samodzielna i zespołowa praca na lekcji
- kartkówki, sprawdziany
- udział w konkursach
- praca projektowa
- praca domowa (krótko lub długoterminowe)

ZASADY PZO

1. Oceniamy:

- systematycznie
- rzetelnie
- sprawiedliwie

2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.

- brak pracy domowej
- brak zeszytu
- brak pomocy potrzebnych do lekcji
- niegotowość do odpowiedzi

3. Nieprzygotowanie nie dotyczy kartkówek oraz zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

1. Oceny cząstkowe oraz klasyfikacyjne śródroczne i roczne nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym. Oceny cząstkowe mogą być również odnotowane w zeszytce przedmiotowym ucznia.
2. Stopień uzyskany z poprawy wpisuje się do e-dziennika obok pierwszego stopnia uzyskanego z tej pracy.
3. Prace klasowe, testy, sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, udostępnione do wglądu uczniowi i jego rodzicom.

SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW

Na pierwszych lekcjach nauczyciel zapoznaje uczniów z treściami programowymi oraz PZO.

SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW

1. Nauczyciel/wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobach sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych.
2. O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych rodzice są informowani przez e-dziennik oraz podczas rodzicielskich zebrań ogólnych i w czasie indywidualnych konsultacji (zgodnie z harmonogramem). Rodzice na bieżąco są zaznajamiani z ocenionymi pracami.
3. Informacja o przewidywanej niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie z ocenianiem wewnątrzszkolnym uczniów.
4. Informacja o możliwości uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej rocznej jest przekazywana zgodnie z ocenianiem wewnątrzszkolnym uczniów.

NAUCZANIE ZDALNE

Zasady oceniania w czasie nauki zdalnej.

1. Udział uczniów w zdalnych lekcjach historii jest obowiązkowy.
2. Uczniowie mają obowiązek zapoznać się z wiadomościami przesyłanymi przez nauczyciela oraz pobrać materiały dydaktyczne niezbędne do lekcji udostępnione przez nauczyciela w e-dzienniku, poprzez pocztę elektroniczną czy inne podane źródła komunikacji.
3. Jeżeli uczeń nie ma możliwości technicznych do odbioru materiałów (brak komputera, brak dostępu do Internetu) informuje o tym fakcie nauczyciela języka polskiego bądź wychowawcę.
4. Uczeń w czasie nauczania zdalnego wykonuje polecenia nauczyciela, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, pracuje na miarę swoich możliwości, współpracuje z nauczycielem na ustalonych zasadach komunikowania się, a w szczególności na bieżąco informuje nauczyciela poprzez e-dziennik o problemach, trudnościach czy innych sprawach wynikających z nauczania zdalnego.

5. Nauczyciel, przesyłając materiały edukacyjne i zadania do wykonania w domu, określa termin jego wykonania. Uczeń obowiązany jest do odesłania pracy zgodnie z ustaleniem nauczyciela. Jeżeli nie może wykonać pracy, informuje o tym fakcie nauczyciela i podaje powód. Wówczas nauczyciel wpisuje „-” oraz ustala drugi termin na wykonanie zadania. Jeżeli uczeń w dalszym ciągu nie wykona pracy i nie poinformuje nauczyciela o powodach, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Wiedza uczniów, praca ucznia na lekcji oraz zadania domowe są oceniane.
7. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany w sposób zgodny z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu bądź opinii PPP. Nauczyciel oceny wpisuje do e-dziennika.

Opracował:
zespół nauczycieli historii
Zespołu Szkół Samorządowych nr 1
Szkoły Podstawowej nr 1
im. Jana Kasprowicza w Kruszwicy