

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego w Zespole Szkół Samorządowych nr 1, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Kasprowicza w Kruszwicy

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego zostały opracowane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i opublikowane 24 lutego 2017 r. w Dzienniku Ustaw poz. 356 ze zmianami, dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Wprowadzone zmiany Wewnętrznego Systemu Oceniania Zespołu Szkół Samorządowych nr 1 w Kruszwicy, są zgodne z nową podstawą programową oraz programem nauczania wychowania fizycznego dla klas IV-VIII szkół podstawowych oraz Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 im. J. Kasprowicza w Kruszwicy z uwzględnieniem kształcenia na odległość.

I. ZASADY OCENIANIA

Na początku roku szkolnego nauczyciele wychowania fizycznego informują uczniów i rodziców o ogólnych wymaganiach edukacyjnych z wychowania fizycznego i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Ocena na półrocze lub ocena roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena na półrocze lub ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Przy ustalaniu oceny na półrocze i oceny rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
5. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia, np. za udział w zajęciach rekreacyjno – sportowych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej.
6. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I półrocza lub roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.
7. Ocenę za dodatkową aktywność ucznia nauczyciel wystawia dwa razy w roku szkolnym – na koniec pierwszego i drugiego półrocza. Za aktywność na zajęciach raz w miesiącu.
8. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego w ciągu roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenia, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno – oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej.
9. Ocena może być obniżona o jeden stopień.
10. Uczeń może być całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.]. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres uniemożliwiający wystawienie oceny na półrocze lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].
11. Uczeń, może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania lub w przypadku braku ocen (częste zwalnianie dziecka z aktywnego uczestnictwa na zajęciach przez rodzica/ opiekuna, uniemożliwia podjęcie ucznia do sprawdzianów kontrolnych wynikających z podstawy programowej).
12. Dyrektor Szkoły, w której uczeń przekroczył brakiem frekwencji połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.

13. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie roku szkolnego (§ 59 pkt. 4 WSO).

14. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali ocen: 2 (dopuszczający), 3 (dostateczny), 4 (dobry), 5 (bardzo dobry), 6 (celujący).

II. CELE PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

1. Dostarczanie zainteresowanym (uczniom, jego rodzicom lub opiekunom, dyrekcji szkoły) wszechstronnej i rzeczowej informacji o postępach, osiągnięciach, brakach i uzdolnieniach ucznia w zakresie nauki wychowania fizycznego.
2. Wspieranie ucznia w jego dążeniu do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju fizycznego i pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej, określonych w treściach kształcenia i wychowania fizycznego.
3. Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
5. Przekazywanie podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań służących udoskonaleniu wszystkich funkcji organizmu.
6. Motywowanie ucznia do dalszej pracy w zakresie doskonalenia sprawności fizycznej.
7. Zwiększenie zainteresowania rodziców problemem zdrowia i stanem rozwoju fizycznego ich dziecka.

III. KRYTERIA OCENIANIA

Kryteria zostały oparte na określeniu komponentów składających się na ocenę za I oraz II półrocze roku szkolnego.

Stopień opanowania wymagań podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie:

- sprawności motorycznej, poziomu umiejętności ruchowych i poziomu wiadomości na lekcjach wychowania fizycznego,
- uczestniczenia w zajęciach obowiązkowych, frekwencji, przygotowania do zajęć,
- postawy ucznia i jego stosunku do wychowania fizycznego,
- społecznego zaangażowania w krzewieniu kultury fizycznej,
- udziału w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych, rozgrywkach szkolnych.

1. Sprawność motoryczna, umiejętności ruchowe i wiadomości.

Poziom sprawności motorycznej (siła, szybkość, zwinność, wytrzymałość) określamy na podstawie wyników uzyskanych w wybranych testach sprawnościowych.

Test sprawności fizycznej jest do wglądu u nauczyciela wychowania fizycznego (uzyskany wynik przekłada się na określoną ocenę). Ocenę sprawności motorycznej nauczyciel przeprowadza bez wcześniejszej zapowiedzi.

Na koniec roku szkolnego nauczyciel winien wziąć pod uwagę w szczególności stan sprawności motorycznej ucznia w stosunku do stanu wyjściowego uzyskanego w pierwszym półroczu.

Forma sprawdzianu - działania praktyczne właściwe dla danego testu sprawności fizycznej.

Poziom umiejętności ruchowych ucznia oceniamy z tych działań, które były przedmiotem nauczania w ciągu roku szkolnego (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekka atletyka itp.). Forma sprawdzianu - działania praktyczne (wykonanie określonego ćwiczenia, ewolucji, elementu technicznego).

Poziom wiadomości z wychowania fizycznego obejmuje wiedzę przekazaną uczniom w czasie jednostki lekcyjnej lub zadań do samodzielnego wykonania dotyczącą poszczególnych działań wychowania fizycznego.

Forma sprawdzianu poziomu wiadomości - jest dowolna - ustna lub pisemna.

2. Przygotowanie do zajęć.

Przez przygotowanie do zajęć lekcji wychowania fizycznego rozumie się posiadanie przez ucznia czystego i schludnego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych) – koszulka sportowa, bluza, spodenki krótkie lub długie, skarpetki, obuwie sportowe zmiennie z jasną podeszwą (hala lub sala gimnastyczna, boisko sportowe). Przygotowanie do lekcji powinno uwzględniać zmieniające się warunki pogodowe.

W okresie jesienno – zimowym i zimowo – wiosennym uczeń zobowiązany jest do posiadania stroju (odzieży sportowej) na zajęcia lekcyjne w terenie (boisko wielofunkcyjne).

Uczeń w czasie zajęć ćwiczy bez zegarka, biżuterii, a także musi mieć związane włosy, aby nie utrudniały wykonywania ćwiczeń.

3. Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego.

Rozumiemy przez to:

- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- inwencję twórczą,
- postawę społeczną ucznia (stosunek do kolegów i koleżanek),
- kulturę osobistą,
- systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności),
- stosunek do zajęć sportowych (chęci i zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, zadań zbliżone do swoich możliwości),
- dyscyplina podczas zajęć,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji,
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych,
- postawa „fair play” podczas lekcji,
- współpraca z grupą.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH

Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj., gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo - sprzętowe (np. poprawienie oceny wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego specjalistycznego sprzętu).

Uczeń oceniany jest za obecny stan posiadanych sprawności i wiadomości, dlatego niektóre elementy nie mogą być podstawą poprawy oceny, gdyż taka ocena występuje w późniejszym czasie za postęp dokonany przez ucznia.

Uczniowi/uczennicy, który/a nie brał/a udziału w próbie (posiada usprawiedliwienie) przysługuje okres 2 tygodni na przystąpienie do zaliczenia. Niezaliczenie sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń powinien po zakończonym zwolnieniu podejść do nauczyciela i umówić się na zaliczenie z danego sprawdzianu.

V. ZWOLNIENIA Z ĆWICZEŃ

Uczeń, który ze względu na stan zdrowia nie może w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego zobowiązany jest do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego, zwolnienia od rodziców lub opiekuna prawnego (poprzez dziennik elektroniczny) nauczycielowi prowadzącemu, nie później niż przed rozpoczęciem zajęć.

VI. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OCEN

Oceny ze sprawności motorycznej, umiejętności ruchowych, wiadomości oraz innych komponentów dokumentowane będą w e - dzienniku zajęć lekcyjnych, a wyniki pomiaru sprawności u nauczyciela wychowania fizycznego.

VII. PRIORYTETY OCENIANIA

Zaangażowanie, chęci oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Postęp sprawności motorycznej, poziom umiejętności i wiadomości

zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami. Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych, stosunek do przedmiotu, nauczyciela, przygotowanie do zajęć, dbałość o zdrowie swoje i innych. Bezpieczeństwo aktywnego uczestnictwa, stosunek do partnera i przeciwnika, kultura kibicowania, społeczne zaangażowanie w krzewienie kultury fizycznej.

Aktywny udział w zajęciach nadobowiązkowych oraz zawodach sportowych.

VIII. WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikające z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. W przypadku zajęć wychowania fizycznego przy ustalaniu oceny, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, należy brać pod uwagę również systematyczność udziału w tych zajęciach, dokładność, aktywność ucznia, przestrzeganie zasad kultury i bezpieczeństwa oraz udział w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (§11rozp.).

Sześciostopniowe zasady oceniania z wychowania fizycznego:

- **Ocena celująca (6)** – wymagania

– uczeń osiąga wybitne wyniki w zakresie aktywności fizycznej i sportu. Bierze udział w zawodach reprezentując szkołę lub kluby sportowe. Jest liderem grupy, angażuje się w organizację wydarzeń sportowych. Jest dokładny w wykonywaniu ćwiczeń i zadań związanych ze specyfiką przedmiotu oraz objętych podstawą programową. Pomaga innym i wspiera w rozwoju umiejętności. Regularnie uczestniczy w zajęciach lekcji wychowania fizycznego i wykazuje wzorową postawę. Wyróżnia się aktywnością w czasie lekcji, pomaga prowadzącemu, stanowi wzór dla współwiczących w grupie. Zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa wobec siebie i współwiczących. Prowadzi higieniczny i sportowy tryb życia. Systematycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych (kluby sportowe) lub reprezentuje szkołę. W wybranych sferach umiejętności ruchowych wykracza zdecydowanie ponad poziom prezentowany przez grupę.

- **Ocena bardzo dobra (5)** – wymagania

– uczeń osiąga wybitne wyniki w zakresie aktywności fizycznej i umiejętności techniczno-taktycznych większości dyscyplin sportu, które są tematami lekcji. Z pełnym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach i wykonuje powierzone zadania. Regularnie jest przygotowany do zajęć i chętnie współpracuje z innymi uczniami. Jest dokładny w wykonywaniu ćwiczeń i zadań związanych ze specyfiką przedmiotu oraz objętych podstawą programową. Prowadzi higieniczny i aktywny styl życia. Systematycznie doskonali swoją sprawność. Jest ambitny, docenia wartości aktywności ruchowej. Samodzielnie podnosi swoją sprawność fizyczną. Zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa wobec siebie i współwiczących.

- **Ocena dobra (4)** – wymagania

– uczeń prezentuje poprawne umiejętności techniczno-taktyczne z większości dyscyplin sportu, które są tematami lekcji. Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach i rozwijać swoje umiejętności. Wykazuje poprawną aktywność w czasie zajęć, jest koleżeński i zdyscyplinowany. Dość regularnie uczęszcza na lekcje wychowania fizycznego, jest przygotowany do zajęć oraz próbuje współpracować z innymi. Dbą o swoją sprawność fizyczną i czyni postępy. Stosuje zasady bezpieczeństwa wobec siebie i współwiczających.
- **Ocena dostateczna (3)** – wymagania

– uczeń wykazuje przeciętne umiejętności w zakresie aktywności ruchowej oraz umiejętności techniczno-taktycznych z większości dyscyplin sportu, będących tematami lekcji. Wykonuje zadania ruchowe w sposób niepewny, z błędami technicznymi, w nieodpowiednim tempie, poniżej swoich możliwości fizycznych. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć. Stosuje zasady bezpieczeństwa wobec siebie i współwiczających. Stara się wykonywać powierzone mu zadania. Jego postawa i zaangażowanie bywają nieregularne, lecz jego zachowania nie utrudniają pracy w grupie. Stosuje zasady bezpieczeństwa wobec siebie i współwiczających.
- **Ocena dopuszczająca (2)** – wymagania

– uczeń wykazuje minimalne umiejętności w zakresie aktywności ruchowej oraz umiejętności techniczno-taktycznych z większości dyscyplin sportu, będących tematami lekcji. Zadania ruchowe wykonuje w sposób minimalny, poniżej swoich możliwości fizycznych lub bez zaangażowania, wymaga częstej pomocy nauczyciela. Nie odczuwa potrzeby zainteresowania i stosowania aktywności ruchowej podczas lekcji i w życiu pozaszkolnym. Często opuszcza zajęcia i jest nieprzygotowany do lekcji. Jego zaangażowanie w pracy na lekcji jest niskie a postawa pomimo dużych możliwości, może wpływać negatywnie na współwiczających. Nie zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa i higieny wobec siebie i współwiczających. Wykazuje niechętny stosunek do ćwiczeń, zdobywania umiejętności z poszczególnych działów i nie podejmuje działań mających na celu podniesienie swojej sprawności.
- **Ocena niedostateczna (1)** – wymagania

– uczeń nie wykazuje na poziomie podstawowym umiejętności w zakresie aktywności ruchowej oraz umiejętności techniczno-taktycznych z większości dyscyplin sportu, będących tematami lekcji. Często opuszcza lekcje i jest nieprzygotowany do zajęć. Jego postawa uniemożliwia realizację podstaw programu nauczania. Wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu. Swym zachowaniem dezorganizuje pracę grupy. Nie wykonuje bieżących zadań programowych podczas lekcji mimo swoich możliwości fizycznych, nie czyni postępów. Stwarza niebezpieczne sytuacje dla siebie i współwiczających. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

IX. EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

Na koniec roku szkolnego zespół nauczycieli WF dokonuje ewaluacji PZO.

Ewaluacja obejmuje:

- podsumowanie wyników nauczania,
- analizę ilości zwolnień lekarskich.

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego:

Lidia Łukowska
Tomasz Szwańkowski
Paweł Borczak