

Przedmiotowe zasady oceniania biologia, przyroda 2022-23

Formy i zasady bieżącego oceniania

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Prace klasowe (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	przy 1 h tygodniowo co najmniej jedna praca klasowa w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym
Sprawdziany (do 20 min)	materiał nauczania z kilku ostatnich lekcji	przy 1 h tygodniowo co najmniej jeden sprawdzian w półroczu	zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
Kartkówki	materiał z trzech ostatnich lekcji		
Prace pisemne w domu			
Pisemne prace domowe	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone)	kilka w półroczu	zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń	zgodnie z tematami lekcji	nie mniej niż raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność
Inne prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej zadania związane z projektami edukacyjnymi, wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału 	raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zadania przeznaczone do pracy w grupach lub kierowane do uczniów szczególnie zainteresowanych biologią
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące

<p>Praca na lekcji</p>	<p>bieżący materiał nauczania</p>	<p>jedna lub dwie oceny w półroczu program „zbieramy plusy”, które można zamienić na oceny : +++ na ocenę dostateczną ++++ na ocenę dobrą +++++ na ocenę bardzo dobrą ++++++ na ocenę celującą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach • w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę
<p>Inne formy : - udział w projektach - działania praktyczne - eksperymenty i doświadczenia - prace z wykorzystaniem TI - akcje i happeningi - prace manualne (np. hotel dla owadów, budki itp.)</p>		<p>dobrowolność</p>	

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

Pisemne prace klasowe i sprawdziany

Pisemne prace klasowe oraz sprawdziany są obowiązkowe.

Uczeń ma prawo jeden raz poprawić każdą ocenę otrzymaną z pracy klasowej i sprawdzianu, w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny. Termin poprawy wyznacza nauczyciel.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń zobowiązany jest napisać pracę w terminie ustalonym z nauczycielem.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

Od ucznia wymaga się uzyskania następujących wyników na poszczególne oceny:

- 100–95% – celujący,
- 94–85% – bardzo dobry,
- 84–70% – dobry,
- 69–50% – dostateczny,
- 49–30% – dopuszczający,
- 29–0% – niedostateczny.

Odpowiedzi ustne

Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu.

Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omawia doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- bierze udział w projektach edukacyjnych

Pozostałe postanowienia

Nie przewiduje się możliwości poprawy ocen z kartkówki, odpowiedzi ustnych, zadań domowych itp.

Każda poprawiona ocena jest wpisywana do edziennika.

Ustala się tygodniowy termin poprawy ostatnich ocen otrzymanych po wystawieniu ocen przewidywanych.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz ocen cząstkowych.