Zasady oceniania z chemii

I. Wymaganie ogólne na poszczególne stopnie

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)

- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk

- proponuje rozwiązania nietypowe

- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny

- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach

- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy

- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne

- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności

- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów

- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów

- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej

- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne

- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych

- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności

- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone

w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów

- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy

- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne

- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych

- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

II. Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie są dostępne dla rodzica i ucznia u nauczyciela przedmiotu.

III. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

a) o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego na lekcji
b) Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego i podręcznika na każdą lekcję. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych .Prace uczniów są przechowywane w szkole, wgląd do nich ma uczeń i jego rodzice.

IV. Oceniane będą prace klasowe, kartkówki, sprawdziany, odpowiedzi ustne ucznia, praca na lekcji i zadania domowe. Uczeń ma obowiązek napisania pracy klasowej po danym dziale w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, a w razie nieobecności, w ciągu dwóch tygodni od momentu jej oddania po ustaleniu nowego terminu.

Zasady oceniania z fizyki

I.Wymagania odpowiadające poszczególnym ocenom szkolnym:

Ocena celująca (wymagania wykraczające)
Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie formułuje problemy, dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, rozwiązuje zadania wykraczające poza program danej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych**.**

Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające)
Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe, planuje i przeprowadza doświadczenia fizyczne. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach.

Ocena dobra (wymagania rozszerzające)
Uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności bardziej złożone, poszerzające relacje między elementami treści. Nie opanował jednak w pełni wiadomości określonych programem nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)
Uczeń opanował wiadomości najważniejsze z punktu widzenia edukacji, proste, łatwe do opanowania przez uczniów przeciętnie uzdolnionych, często powtarzane w programie. Rozwiązuje typowe zadania i wykonuje proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela, zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocena dopuszczająca (wymagania konieczne)
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, potrzebne w życiu. Ma spore braki, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej

wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne, potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidywanych w wymaganiach koniecznych. Braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu. Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

II. Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie są dostępne dla rodzica i ucznia u nauczyciela przedmiotu.

III. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

a) o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego na lekcji.
b) Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego i podręcznika na każdą lekcję. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych .Prace uczniów są przechowywane w szkole, wgląd do nich ma uczeń i jego rodzice.

IV. Oceniane będą prace klasowe, kartkówki, sprawdziany, odpowiedzi ustne ucznia, praca na lekcji i zadania domowe. Uczeń ma obowiązek napisania pracy klasowej po danym dziale w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, a w razie nieobecności, w ciągu dwóch tygodni od momentu jej oddania po ustaleniu nowego terminu.