

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Kasprowicza

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- praca ucznia

FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Uczniowie oceniani są za:

1.Sprawdziany – po omówionym dziale programowym. Każdy sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i zawiera materiał z opracowanego działu.

PODCZAS OCENIANIA PISEMNYCH PRAC KONTROLNYCH (TESTY, SPRAWDZIANY) STOSOWANA JEST NASTĘPUJĄCA SKALA PROCENTOWA:

- 100 - 95% - ocena celująca
- 94% - 85 % ocena bardzo dobry
- 84% - 70%ocena dobra
- 69% - 50% ocena dostateczna
- 49 %- 30% - ocena dopuszczająca
- 26 - 0% - ocena niedostateczna

2. Praca na lekcji – oceniana jest poprzez obserwację pracy ucznia na lekcji, za pomocą plusów i oceny. Kiedy uczeń uzyska pięć plusów, to nauczyciel zamienia mu je na ocenę bardzo dobrą i wpisuje do dziennika.

3. Zadania domowe – ocena z pracy domowej obejmuje: ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń i przedmiotowym, samodzielne prace pisemne na zadany temat. Zadania domowe mogą być oceniane przez wystawienie stopnia lub za pomocą plusów. Brak zadania skutkuje minusem, dwa minusy zamienia nauczyciel na ocenę niedostateczną.

4.Odpowiedzi ustne (głównie w klasie siódmej)- obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji oceniane są za pomocą ocen.

5. Prezentowanie wyników prac ucznia w formie graficznej.

6. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, projektach.

7. Karty pracy z rajdów rowerowych, za wykonanie zadań uczeń uzyskuje plusy, pięć plusów to ocena bardzo dobra.

FORMY UDZIELANIA INFORMACJI ZWROTNEJ:

- Nauczyciel powiadamia ucznia o każdej otrzymanej ocenie i zapisuje ją w dzienniku elektronicznym. Rodzic/opiekun mając wgląd do dziennika jest tym samym poinformowany o ocenie.

- Informacja zwrotna uzasadniająca otrzymaną ocenę jest udzielana na bieżąco podczas zajęć lekcyjnych. Komentarz do uzyskanej oceny może być ustny lub pisemny i ma za zadanie wskazać uczniowi to, co zrobił poprawnie oraz przekazać informacje o obszarach, które wymagają poprawy i dodatkowej pracy ze wskazaniem dalszej pracy.

- Nauczyciel przekazuje rodzicom ucznia informacje o postępach i trudnościach w nauce osobiście na konsultacjach, za pośrednictwem wychowawcy na zebraniach lub w terminie dogodnym dla obu stron.

ZASADY OCENIANIA

- Warunkiem klasyfikowania jest obecność ucznia na co najmniej 50% jednostek lekcyjnych i uzyskanie co najmniej trzech ocen bieżących w semestrze.

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami.

- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

- Sprawdziany przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.

- Prace pisemne są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom.

- Uczeń, może jeden raz poprawić ocenę otrzymaną ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania a w przypadku długiej choroby lub innej uzasadnionej nieobecności zgodnie z harmonogramem ustalonym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu.

- Ostatnie oceny otrzymane po wystawieniu ocen przewidywanych muszą być poprawione w ciągu tygodnia.

- Nie przewiduje się możliwości poprawy ocen z kartkówki, odpowiedzi ustnych, zadań domowych, projektów, pracy na lekcji.

- Jeżeli zdarzy się jednorazowa nieobecność w dniu pisemnej bądź ustnej formy sprawdzania umiejętności i wiadomości (np. odpowiedzi, testy), uczeń zobowiązany jest do przystąpienia do testu lub odpowiedzi w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu. W przypadku dłuższych uzasadnionych nieobecności, uczeń nadrabia zaległości po uzgodnieniu harmonogramu z nauczycielem

- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je najpóźniej w ciągu dwóch tygodni,

- Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie zadań domowych, nadrabianie braków i zaległości wynikających z nieobecności na zajęciach. Wywiązywanie się z tych obowiązków będzie brane pod uwagę przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych.

UCZEŃ O SPECYFICZNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Ocenianie ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu, może mieć wydłużony czas pracy lub może być oceniany wg innych kryteriów procentowych