

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH NR 1 W KRUSZWICY

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego zostały opracowane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i opublikowane 24 lutego 2017 r. w Dzienniku Ustaw poz. 356 ze zmianami, dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Wprowadzone zmiany Wewnętrznego Systemu Oceniania Zespołu Szkół Samorządowych nr 1 w Kruszwicy, są zgodne z nową podstawą programową oraz programem nauczania wychowania fizycznego dla klas IV-VIII szkół podstawowych **z uwzględnieniem kształcenia na odległość.**

I. ZASADY OCENIANIA

Na początku roku szkolnego (semestru) nauczyciele wychowania fizycznego informują uczniów i rodziców o ogólnych wymaganiach edukacyjnych z wychowania fizycznego i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
5. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia, np. za udział w zajęciach rekreacyjno – sportowych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej.
6. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I semestru lub roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.
7. Ocenę za dodatkową aktywność ucznia nauczyciel wystawia dwa razy w roku szkolnym – na koniec pierwszego i drugiego semestru.
8. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenia, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno – oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej.
9. Ocena może być obniżona o jeden stopień.
10. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].
11. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].
12. Uczeń, może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

13. Dyrektor Szkoły, w której uczeń przekroczył połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny zgodnie z § 58 WSO.

14. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego (§ 59 pkt. 4 WSO).

15. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali ocen: 2 (dopuszczający), 3 (dostateczny), 4 (dobry), 5 (bardzo dobry), 6 (celujący).

II. CELE PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

1. Dostarczanie zainteresowanym (uczniom, jego rodzicom lub opiekunom, dyrekcji szkoły) wszechstronnej i rzeczowej informacji o postępach, osiągnięciach, brakach i uzdolnieniach ucznia w zakresie nauki wychowania fizycznego.
2. Wspieranie ucznia w jego dążeniu do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju fizycznego i pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej, określonych w treściach kształcenia i wychowania fizycznego.
3. Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
5. Przekazywanie podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań służących udoskonaleniu wszystkich funkcji organizmu.
6. Motywowanie ucznia do dalszej pracy w zakresie doskonalenia sprawności fizycznej.
7. Informowanie nauczyciela o trafności doboru metod i sposobów nauczania i oceniania.

III. KRYTERIA OCENIANIA

Kryteria zostały oparte na określeniu komponentów składających się na ocenę za I oraz II półrocze roku szkolnego.

Stopień opanowania wymagań podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie:

- sprawności motorycznej, poziomu umiejętności ruchowych i poziomu wiadomości na lekcjach wychowania fizycznego,
- uczestniczenia w zajęciach obowiązkowych, frekwencji, przygotowania do zajęć,
- postawy ucznia i jego stosunku do wychowania fizycznego,
- społecznego zaangażowania w krzewieniu kultury fizycznej,
- udziału w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych, rozgrywkach szkolnych.

1. Sprawność motoryczna, umiejętności ruchowe i wiadomości.

Poziom sprawności motorycznej (siła, szybkość, zwinność, wytrzymałość) określamy na podstawie wyników uzyskanych w wybranych testach sprawnościowych.

Test sprawności fizycznej jest do wglądu u nauczyciela wychowania fizycznego (uzyskany wynik przekłada się na określoną ocenę). Ocenę sprawności motorycznej nauczyciel przeprowadza bez wcześniejszej zapowiedzi.

W drugim semestrze nauki nauczyciel winien wziąć pod uwagę w szczególności stan sprawności motorycznej ucznia w stosunku do stanu wyjściowego uzyskanego w pierwszym semestrze, tj. za poprawę osiągniętego wyniku należy podwyższyć uzyskaną ocenę o pół stopnia, a w przypadku dużej poprawy wyniku o cały jeden stopień. Forma sprawdzianu - działania praktyczne właściwe dla danego testu sprawności fizycznej.

Poziom umiejętności ruchowych ucznia oceniamy z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekka atletyka itp.) Tematyka zajęć znajduje się w planie wynikowym.

Forma sprawdzianu - działania praktyczne (wykonanie określonego ćwiczenia, ewolucji, elementu technicznego).

Poziom wiadomości z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej powinna być ściśle związana z tym, co nauczyciel przekazał uczniom w czasie jednostki lekcyjnej.

Powinny to być informacje krótkie i łatwo przyswajalne. Szczegółowa tematyka znajduje się w planie wynikowym.

Forma sprawdzianu poziomu wiadomości - jest dowolna - ustna lub pisemna.

Kryteria i narzędzia sprawdzania wiadomości – ilość zdobytych punktów przez ucznia zgodnie z ustaloną skalą.

2. Przygotowanie do zajęć.

Przez przygotowanie do zajęć lekcji wychowania fizycznego rozumie się posiadanie przez ucznia czystego i schludnego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych) – koszulka sportowa, spodenki krótkie lub długie, skarpetki, obuwie sportowe zmienne (hala lub sala gimnastyczna).

W klasach IV – VI za braku stroju do zajęć z wychowania fizycznego lub jego elementu (koszulki, spodenek lub obuwia) uczeń otrzymuje minus (-). W ciągu I półrocza uczeń może być nieprzygotowany do zajęć dwa razy, za trzecim razem otrzymuje zadanie od nauczyciela przedmiotu (przeprowadzenie rozgrzewki ogólnorozwojowej dla całej grupy). W II półroczu za trzecim razem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, która będzie miała wpływ na ocenę semestralną.

Uczeń w czasie zajęć ćwiczy bez zegarka, biżuterii, a także musi mieć związane włosy, aby nie utrudniały wykonywania ćwiczeń.

W okresie jesienno – zimowym i zimowo – wiosennym uczeń zobowiązany jest do posiadania stroju (odzieży sportowej) na zajęcia lekcyjne w terenie. O zajęciach terenowych nauczyciel informuje grupę z wyprzedzeniem.

W przypadku klas VII – VIII za brak stroju lub jego elementu w I oraz II półroczu po drugim nieprzygotowaniu do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, która będzie miała wpływ na ocenę semestralną.

3. Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego.

Rozumiemy przez to:

- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- inwencję twórczą,
- postawę społeczną ucznia (stosunek do kolegów i koleżanek),
- kulturę osobistą,
- systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności),
- stosunek do zajęć sportowych (chęci i zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, zadań zbliżone do swoich możliwości),
- dyscyplina podczas zajęć,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji,
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych,
- postawa „fair play” podczas lekcji,
- współpraca z grupą.

Nauczyciel może oceniać uczniów po każdych zajęciach, stawiając im plusy i minusy:

* **5 plusów** – ocena bardzo dobra

* **5 minusów** – ocena niedostateczna.

4. Społeczne zaangażowanie w krzewieniu kultury fizycznej.

Forma społecznego zaangażowania ucznia na rzecz kultury fizycznej i sportu może być różna (np. wykonywanie prostych przyborów, redagowanie gazetki, pomoc w organizacji imprez sportowych, przygotowanie referatu itp.). Społeczne zaangażowanie ucznia oceniamy dwa razy w roku (przed zakończeniem każdego semestru).

5. Udział w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych.

Za udział w zajęciach pozalekcyjnych w ramach SKS, szkolnych rozgrywkach sportowych, a także reprezentowanie szkoły w zawodach gminnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich oraz uprawianie sportu wyczynowo w klubach sportowych (uzyskiwanie znaczących osiągnięć), nauczyciel może postawić ocenę częściową bardzo dobrą lub celującą. Ocena wyższa od bardzo dobrej na koniec każdego semestru może być wystawiona za zajęcie miejsca od **I - III** od zawodów na szczeblu gminnym wwyż.

Należy pamiętać o tym, aby uczeń biorący udział w w/w przedsięwzięciach spełniał kryteria określone przez nauczyciela wychowania fizycznego takie jak, np. poziom sprawności fizycznej, kulturę osobistą, zaangażowanie w czasie zajęć, systematyczność, osiągnięte wyniki w danej dyscyplinie itp.

Uczeń powołany do reprezentacji szkoły powinien pamiętać o godnym jej reprezentowaniu. Za wszelkie przejawy nieodpowiedniego zachowania podczas zawodów oraz imprez sportowych będą wyciągane konsekwencje.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH

Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj., gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo - sprzętowe (np. poprawienie oceny wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego specjalistycznego sprzętu).

Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego.

Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny (do dwóch tygodni od chwili uzyskania oceny negatywnej lub powrotu ucznia do szkoły).

Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz.

Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

V. ZWOLNIENIA Z ĆWICZEŃ

Uczeń, który ze względu na stan zdrowia nie może w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego zobowiązany jest do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego, zwolnienia od rodziców lub opiekuna prawnego nauczycielowi prowadzącemu.

Za brak wymaganego zaświadczenia lub zwolnienia uczeń może otrzymać minus (-).

Uczniowi, który w danym semestrze nie ćwiczy ze względu na stan zdrowia wpisuje się „zwolniony”.

VI. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OCEN

Oceny ze sprawności motorycznej, umiejętności ruchowych, wiadomości oraz innych komponentów dokumentowane będą w e - dzienniku zajęć lekcyjnych, a także w dokumentacji nauczyciela prowadzącego zajęcia.

VII. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA I OCENIANIA

Jest ona uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego. Ocenie podlegają:

- sprawność motoryczna oraz umiejętności ruchowe (od 2 – 4 razy w semestrze),
- wiadomości – co najmniej raz w roku szkolnym,
- inne komponenty ocenia się w zależności od potrzeb i możliwości na bieżąco,
- w przypadku, gdy postawa ucznia, jego poziom umiejętności i postęp sprawności motorycznej w drugim semestrze zmieni się znacząco, uczniowi można podnieść ocenę końcową.

VIII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNI

Wszystkie oceny cząstkowe, które uczeń otrzymuje w czasie semestru są do wglądu u nauczyciela prowadzącego zajęcia na prośbę rodzica lub ucznia. W przypadku problemów ucznia, związanych z zaliczeniem stawianych mu wymagań, nauczyciel ma obowiązek powiadomić rodziców lub prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji zgodnie ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Na 2 tygodnie przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej nauczyciel informuje o przewidywanych rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych uczniów oraz rodziców poprzez e – dziennik.

Jeżeli uczeń otrzymuje oceny niedostateczne nauczyciel przedmiotu jest zobowiązany do przekazania bieżącej informacji o zagrożeniu i środkach zaradczych.

Sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia po wyrażeniu niezgody ucznia lub jego rodziców z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych odbywa się zgodnie ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

IX. PRIORYTETY OCENIANIA

Zaangażowanie, chęci oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Postęp sprawności motorycznej, poziom umiejętności i wiadomości zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami. Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych, stosunek do przedmiotu, nauczyciela, przygotowanie do zajęć. Stosunek do partnera i przeciwnika, społeczne zaangażowanie w krzewienie kultury fizycznej.

Aktywny udział w zajęciach nadobowiązkowych oraz zawodach sportowych.

X. WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikające z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, dostosowuje się do

indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. W przypadku zajęć wychowania fizycznego przy ustalaniu oceny, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, należy brać pod uwagę również systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (§11 rozp.).

Celujący (6):

- uczeń osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy, postęp w usprawnianiu z zakresu wychowania fizycznego,
- aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego,
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno - sportową,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Bardzo dobry (5):

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności,
- aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego,
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady „fair-play”,
- jest koleżeński i kulturalny w szkole i w życiu codziennym.

Dobry (4):

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,
- nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego oraz wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach,
- troszczy się o higienę osobistą,
- opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej.

Dostateczny (3):

- uczeń systematycznie pracuje na zajęciach wychowania fizycznego,
- opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego,
- posiada nawyki higieniczno - zdrowotne,
- jest koleżeński i uczynny.

Dopuszczający (2):

- uczeń w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego lub często je opuszcza,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne,
- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy.

Niedostateczny (1):

- uczeń nie spełnia podstawowych wymagań programowych,
- nie jest pilny i systematyczny na zajęciach wychowania fizycznego, często je opuszcza,
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej,
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej, wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym.

XI. EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

Na koniec roku szkolnego zespół nauczycieli WF dokonuje ewaluacji PZO.

Ewaluacja obejmuje:

- podsumowanie wyników nauczania,
- analizę ilości zwolnień lekarskich.

Wyniki ewaluacji są podstawą do formułowania założeń do planu pracy zespołu na kolejny rok szkolny o jeden stopień.

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego:

Lidia Łukowska
Joanna Kaczmarek
Paweł Borczak
Tomasz Szwagrowski