

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

Realizowany program: DZIAŁAJ Z JAWI, autor: Witold Jakubek

I CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Diagnozowanie osiągnięć dydaktycznych uczniów.
2. Obserwowanie i wspieranie rozwoju uczniów.
3. Motywowanie uczniów do dalszej pracy.
4. Dostarczanie informacji zwrotnej uczniom, rodzicom/opiekunom prawnym i nauczycielom.
5. Wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny.
6. Gromadzenie informacji do oceny końcowej.

II METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test (np. przy omawianiu tematów z ruchu drogowego),
- sprawdzian,
- kartkówka,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji („+”, cztery „+” = ocena bdb)
- wypowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

II OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

W ocenianiu na lekcjach techniki uwzględniane są przede wszystkim indywidualne predyspozycje i możliwości ucznia, wkład pracy włożony w wykonywanie zadań technicznych oraz wysiłek podejmowany w celu pokonania trudności.

Ocena ucznia jest wynikiem obserwacji jego pracy podczas wykonywania działań technicznych, ćwiczeń i analizy postaw nie tylko na zajęciach, ale również poza nimi.

Na lekcjach techniki bardzo ważne jest przestrzeganie zasad :

- a) BHP,
- b) dyscypliny pracy,
- c) dobrej współpracy,
- d) zaangażowanej i odpowiedzialnej postawy.

Ponieważ program nauczania DZIAŁAJ Z JAWI oparty jest głównie na realizacji projektów technicznych typu wytwórczego, więc ocenie podlegać będą głównie **zadania praktyczne**.

Każdy projekt polega na wykonaniu wytworu technicznego (np. łódki, węża) według określonego planu. Dla ucznia sprowadza się on do następujących działań:

1. Czynności przygotowawcze – z wykorzystaniem kart pracy odnoszących się do danego projektu:
 - a) planowanie pracy,
 - b) czytanie rysunku technicznego;
2. Czynności technologiczne – dostosowane do charakteru wytwarzanego przedmiotu:
 - a) trasowanie – przenoszenie wymiarów na materiał,
 - b) przerywanie,
 - c) wiercenie otworów,
 - d) piłowanie (szlifowanie),
 - e) montaż;
3. Utrzymanie zgodności kształtu przedmiotu z rysunkiem technicznym;
4. Przestrzeganie zasad bhp.

Czynności te są oceniane, a ocena jest wpisywana przez nauczyciela w odpowiednie miejsce na karcie pracy.

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:

- a) przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
- b) organizacja pracy,
- c) ład i porządek na stanowisku pracy,
- d) sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
- e) oszczędne gospodarowanie materiałami,
- f) estetyka wykonywanej pracy,
- g) samodzielność pracy.

2. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

- a) pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
- b) samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
- c) różnorodność zastosowania materiałów i technik.

Ogólne zasady obowiązujące na lekcjach techniki są ustalone w kontrakcie. Podpisanie kontraktu przez uczniów jest jednoznaczne z przyjęciem przez nich wszystkich ustaleń dotyczących dyscypliny pracy oraz kryteriów oceniania.

IV ZASADY OCENIANIA

1. Uczeń rozpoczyna pracę z kredytem zaufania w postaci oceny **bardzo dobrej**. Czy ta ocena pozostanie niezmieniona, zależy przede wszystkim od niego samego.
2. Ilość ocen, które uczeń otrzyma zależy od liczby podprojektów składających się na wybrany projekt. Program DZIAŁAJ Z JAWI zakłada, że uczeń w trakcie realizacji każdego podprojektu oceniany jest za:
 - plan pracy
 - plan pracy poprawny – ocena bardzo dobra,
 - plan pracy niepoprawny – ocena niedostateczna.
 - czytanie rysunku technicznego
Przy ocenie tej czynności można przyjąć, że jeżeli uczeń
 - odczytuje wymiary gabarytowe otrzymuje ocenę dostateczną,
 - odczytuje wymiary szczegółowe – ocenę dobrą,
 - oblicza wymiary szczegółowe – bardzo dobrą,
 - ustala rodzaj połączenia elementów – celującą.
 - czynności technologiczne (np. trasowanie)
Ocena bardzo dobra jest oceną wyjściową, która może być obniżona przez nauczyciela według poniższych kryteriów:
 - każda niedokładność przy rysowaniu linii na materiale niezgodna z projektem o jeden milimetr skutkuje obniżeniem oceny o pół stopnia;
 - każda niedokładność przy rysowaniu linii z użyciem kątownika (brak kąta prostego) oraz nieprecyzyjne łączenie punktów liniami (np. przy rysowaniu linii wzdłuż materiału) skutkuje obniżeniem oceny o pół stopnia;
 - niedokładne wykonanie okręgów cyrklem, skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień;
 - całkowity brak jednej z linii trasowania skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień;
 - jeżeli uczeń popełnia ten sam błąd na dwóch identycznych elementach (np. trasuje dwie rączki marionetki lub dwie nóżki marionetki) to liczymy, jako jeden błąd.
 - przestrzeganie regulaminu pracowni i przepisów BHP
Ocena bardzo dobra jest oceną wyjściową, która może być obniżona o pół stopnia za każdym razem, gdy uczeń nie przestrzega kontraktu i zasad BHP.
3. Końcowa ocena projektu składa się z:
 - ocen cząstkowych wystawianych systematycznie przez nauczyciela podczas wykonywania poszczególnych zadań (ocena bieżąca), które są podstawą oceny podprojektu;
 - oceny końcowej gotowego wytworu dokonanej przez nauczyciela, a składającej się z ocen podprojektów;
 - samooceny uczniowskiej oraz oceny współpracy w zespole, dokonanej przez uczniów;

- oceny prezentacji gotowego projektu, w której liczy się pomysł i sposób zaprezentowania tego, co się zrobiło.
4. Ocena ucznia powinna obejmować nie tylko wiadomości i umiejętności, ale również postawę ucznia podczas zajęć.

V KRYTERIA OCENIANIA

Stopień niedostateczny powinien otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania;
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności;
- nie potrafi zorganizować stanowiska pracy;
- nie przestrzega zasad bhp;
- nie posiadał umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami.

Stopień dopuszczający powinien otrzymać uczeń, który:

- ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych;
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;
- posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne.
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;
- posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne.

Stopień dostateczny powinien otrzymać uczeń, który:

- opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych;
- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności;
- przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
- popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne.

Stopień dobry powinien otrzymać uczeń, który:

- opanował w stopniu zadawalającym wiadomości określone programem nauczania;

- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych;
- stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy;
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne.

Stopień bardzo dobry powinien otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności;
- w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;
- bierze udział w konkursach technicznych, BRD, Turniejach Rowerowych;
- właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp;
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne.

Stopień celujący powinien otrzymać uczeń, który:

- zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania;
- proponuje nowatorskie rozwiązania lub wykraczające poza program nauczania;
- wykonuje zadania dodatkowe;
- pomaga słabszym uczniom;
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych, BRD, Turniejach Rowerowych itp..